

**Salvete,
discipuli et
parentes!**
Seid begrüßt,
Schüler und Eltern!



Adeamus!

Lasst uns herangehen!



Was ist überhaupt Latein?



⇒ **LATEIN** war die Sprache der Römer und wurde im gesamten Mittelmeerraum gesprochen.

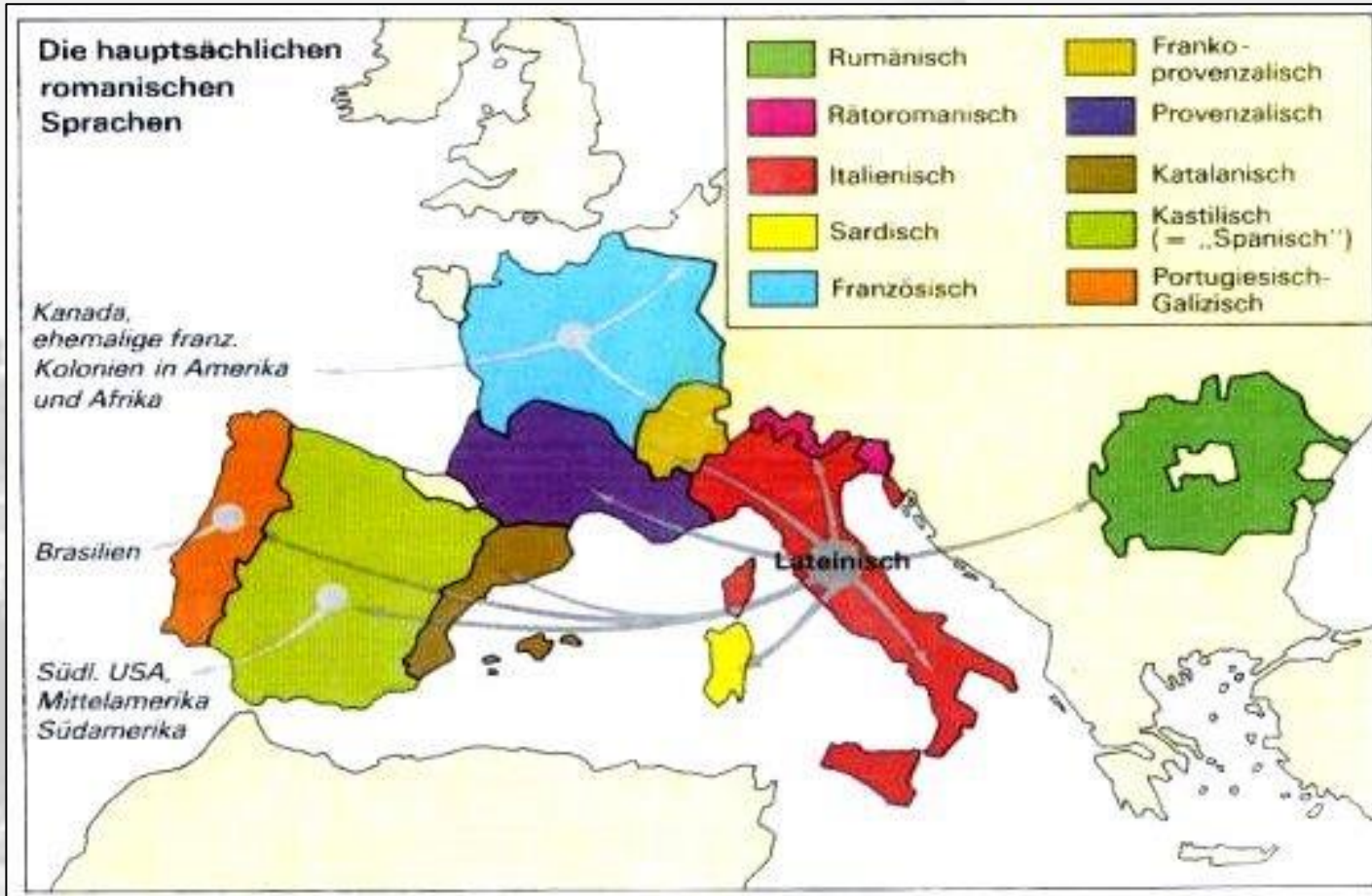
Warum heute noch Latein lernen?



Die spinnen,
die Römer!

**Latein ist doch eine
tote Sprache!**

I.



FAKTEN:

Die romanischen Sprachen teilen 90% des Wortschatzes mit dem Lateinischen!

50-60% der englischen Wörter haben lateinische Wurzeln!

⇒ **LATEIN** hilft beim Erlernen moderner Fremdsprachen: **Italienisch, Spanisch, Französisch UND Englisch.**

Beispiele:

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch	Deutsch
humanitas	umanità	humanidad	humanité	humanity	Menschlichkeit
vinum	vino	vino	vin	wine	Wein
caput	capitale	capital	capitale	capital	Hauptstadt
vox	voce	voz	voix	voice	Stimme
defendere	difendere	defender	défendre	defend	verteidigen

⇒ **LATEIN** öffnet uns große Teile der Welt! Man findet sich in vielen Sprachen zurecht.

II.

Lateinunterricht = Deutschunterricht

- intensive Textarbeit
- Übersetzungsübungen
- Erweiterung des Wortschatzes
- Satzbauanalyse, Erlernen eines Sprachmodells
- Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache und Grammatik
- Reflexion der Muttersprache



⇒ **LATEIN** stärkt das **Sprachgefühl** und verbessert die **Ausdrucksfähigkeit** im **Deutschen**.

III.



Beispiel:

discipulus = der Schüler – lingua nova = die neue Sprache – discere = lernen

Discipulus linguam novam discit. ⇒ Der Schüler lernt eine neue Sprache. (Präsens)

Discipulus linguam novam discet. ⇒ Der Schüler wird eine neue Sprache lernen. (Futur)

Discipuli linguam novam discent. ⇒ Die Schüler werden eine neue Sprache lernen. (Plural)

⇒ **LATEIN** trainiert **Genauigkeit, Konzentration, Durchhaltevermögen, Disziplin, analytisches und logisches Denken.**

⇒ **LATEIN** fördert die sog. „**soft-skills**“, grundlegende Arbeitstechniken für Schule, Studium und Beruf!

IV.

LATEIN = Sprache der
Wissenschaft, Forschung
und Technik

⇒ **LATEIN** hilft **Fremdwörter** zu
verstehen.

⇒ **LATEIN** erleichtert den
Zugang zu **Fachsprachen**:
z.B. Jura, Medizin oder
Biologie.

Beispiele:

Fachgebiet	Fremdwort	Lat. Ursprung
Gesellschaft	Demonstration	demonstrare (zeigen)
	Sozial	socius (Kamerad)
Mathematik	Addition	addere (hinzufügen)
	Multiplikation	multiplicare (vervielfältigen)
Medizin	Fraktur	frangere (zerbrechen)
	Kur	cura (Pflege)
Politik	Minister	minister (Diener)
	Präsident	praesidere (leiten)
Recht	Jurist	ius (Recht)
	Legal	lex (Gesetz)
Technik	Computer	computare (ausrechnen)
	Video	videre (sehen)
Naturwissenschaft	Labor	laborare (arbeiten)
	Aquarium	aqua (Wasser)

V.

LATEIN findet sich überall, z.B. oft auch in der WERBUNG:



dolor = Schmerz



vitalis = lebensspendend



dens = Zahn



audi = horch



niveus = schneeweiß



magnum = das Große

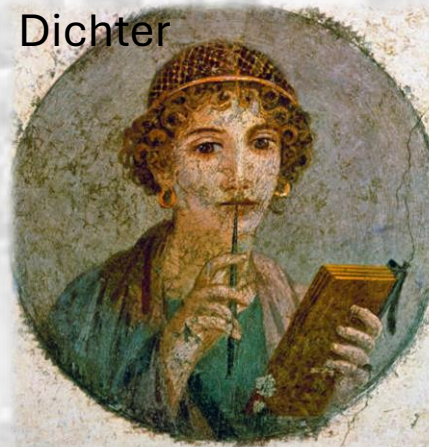
⇒ **LATEIN** hilft **Werbebotschaften**
zu verstehen.



anima sana in corpore sano = ein gesunder Geist in einem gesunden Körper

VI.

Der Lateinunterricht bietet spannende Einblicke
in das römische Leben:



⇒ **LATEIN** ist interessant, vielfältig und macht **Spaß!**

Mythen

VII.

Unser modernes Lehrwerk **ADEAMUS** bietet:

- spannende Einblicke in das römische Leben
- **Informationstexte** zu Beginn jeder Lektion
- anschauliche **Abbildungen** und **Erklärungen** zu Wortschatz und Grammatik
- **differenzierte Aufgaben** für unterschiedliche Lerntypen
- moderne, **interaktive Übungsformate** (Lern-App NAVIGIUM)
- schulbuchbegleitendes **Arbeitsheft** mit weiteren Übungen und Lösungen zur Selbstkontrolle

⇒ **LATEIN:** Deutsch als Unterrichtssprache, d.h.
KEINE komplizierte Aussprache/Schreibweise,
KEINE Übungen zum Hörverstehen

Beispielseite:

Lesetext Lektion 4

Dem Dieb auf der Spur

Quintus hat gesehen, wie der Dieb in Richtung Subura geflüchtet ist. Sofort nehmen die drei Freunde die Verfolgung auf. Die engen und düsteren Gassen sind jedoch unübersichtlich und unheimlich.

a. Beschreibe das Bild und stelle mithilfe von Z. 1–5 Vermutungen darüber an, vor welcher Entscheidung die Freunde stehen.
b. Was müssen (debere) und können (posse) die Freunde (nicht)? Suche die entsprechenden lateinischen Textstellen und beschreibe daraus die Handlung.

Subitō Mārcus: „Subūram intrāre nōn possumus!“
Tum Quīntus: „Certē possumus, etiā debēmus!“
Sed Mārcus: „Hic esse liberis nōn licet. Parentēs vetant¹.“
Rūfus: „Quid? Ubi nunc amicitia est?
Parentibus pārētis, amicum relinquitis.“
Mārcus Rūfō respondet: „Scelerātī ibi habitant, pericula ibi sunt! Nē tū quidem² intrāre potes.“
Tum Rūfus: „Hic nōn solum scelerātī habitant, sed etiā Scintilla amica.“
Nunc Quīntus: „Mārcus semper timet: Vicōs timet, pericula timet, parentēs timet. Sed amici amicis semper adesse debent. Ego Rūfō adsum. Ego pericula nōn timeō. Rūfus epistulam invenire debet.“
Mārcus tacet. Tandem dicit: „Nōn timeō. Libenter amicō adsum.“
Mox Subūram intrant. Sed fūrem vidēre nō iam possunt. Currunt, properant, ubique quaerunt – sed frūstrā. Subitō clāmōrem audiunt: „Vae³, vae³!“ et „āaah!“.
Liberī cōsistunt. Tum Mārcus: „Quis clāmat?
Ubi mehercle sumus? Vix viam vidēre possum. Timeō.“
Rūfus: „Scelerātī adsunt ...“
Quīntus: „Quid nunc? Timeō et ego.“
Ecce! Subitō Scintilla venit et vocat: „Salvēte, amici! Cūr clāmātis?“ Quīntus respondet: „Timēmus, nam viam nescimus.“
Tum Scintilla: „Ego sciō: Viam ostendere⁴ possum: Amica amicis semper adesse debet.“

1) vetāre: verbieten 2) nē ... quidem: nicht einmal
3) vae!: ach! wehe! 4) ostendere, -ō: zeigen

c. Wähle einen der Jungen aus und charakterisiere seine Haltung mithilfe von Textbelegen.
d. In Z. 17 schreit jemand. Was könnte passiert sein? Dreht ein kurzes Video.
e. Ein Gegenstand auf dem Bild ist modern. Finde heraus, welcher.



VIII.

Gelerntes hautnah erleben:
Spannende Exkursionen zu
Museen und Projektfahrt nach
Rom ...



ROM



XANTEN



SAALBURG

⇒ **LATEIN: archäologische Stätten besuchen
und römische Relikte entdecken.**

IX.

LATINUM als Studienvoraussetzung:

- **Geisteswissenschaften** (Geschichte, Archäologie, Theologie, Philosophie)
- **Sprachen** (Französisch, Italienisch, Spanisch)
- **Lehramt für Latein** (und Geschichte)
- **Berufliche Einsatzgebiete:** Historiker, Archäologen, Bibliothekare, Kulturjournalisten, Dozenten

⇒ **LATEIN** sorgt für eine **vertiefte Allgemeinbildung** und bereitet auf die **Universität** vor!

LATEIN am AMG als 2. und als 3. Fremdsprache möglich!

Phasen für Latein als 2. FS:

- Klasse 7-9: Spracherwerbsphase (Lehrbuch)
- Klasse 10: Übergangsphase zur Originallektüre
- Klasse 11: Lektürephase
- **Latinum** nach Klasse 11 (mit mind. Note „ausreichend“)
- Klasse 12-13: Lektürephase (optional im Gk oder Lk)



FRAGEN?

Habt ihr/ haben Sie noch Fragen, die Sie jetzt noch stellen möchten?

Wendet euch/ wenden Sie sich gerne an mich!



Gratias ago!
Vielen Dank!



silke.verheyen@amg-bensberg.de