Albertus-Magnus-Gymnasium Bensberg

Bewertung von Facharbeiten im Fach Sozialwissenschaften

Die Beurteilung von Facharbeiten im Fach Sozialwissenschaften am AMG erfolgt in Form eines Gutachtens. Diesem Gutachten liegen die vier Bewertungsaspekte Inhalt, Form, Sprache und Planungsgespräche mit den unten aufgeführten Kriterien zugrunde. Bei der Notenfindung liegt der Schwerpunkt auf der Bewertung der inhaltlichen Aspekte. Eine Facharbeit, die in einem der drei Bereiche Inhalt, Sprache oder Form nicht mindestens ausreichend ist, kann als Ganze nicht besser als ausreichend bewertet werden.

Im Fach Sozialwissenschaften besteht die Möglichkeit, eine Literaturarbeit oder eine empirische bzw. experimentelle Arbeit zu schreiben. Die Bewertungskriterien unterscheiden sich in den Punkten 1d,e,f.

1. Inhalt

a. Selbstständige Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung
b. Selbstständige Bearbeitung des Thema
c. Nachvollziehbare Gliederung mit sinnvollem Schwerpunkt in Bezug auf die Fragestellung
d. Literaturarbeit: Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche (Beachtung von Relevanz und sachlicher Angemessenheit)
   Empirische/experimentelle Arbeit: Sinnhaftigkeit des Fragebogens/ des Interviewleitfadens/ der Versuchsanordnung
e. Literaturarbeit: Souveränität im Umgang mit den Materialien und Quellen
   Empirische/experimentelle Arbeit: Beachtung der Kriterien Validität, Reliabilität und Objektivität
f. Empirische/experimentelle Arbeit: Heranziehung von Fachliteratur zur Erläuterung der Vorgehensweise und Erklärung der Ergebnisse
g. Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung
h. Beherrschung fachspezifischer Methoden
i. logische Struktur und Stringenz der Argumentation
j. kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen

2. Form

a. Vollständigkeit der Arbeit (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Textteil, Literaturverzeichnis, ggfs. Anhang, Erklärung zur Facharbeit, etc.)
b. Einhaltung des abgesprochenen Themas
c. Nutzung von Tabellen, Grafiken, Bildmaterial und anderen Medien als Darstellungsmöglichkeiten
d. korrekte und konsequente Anwendung der Zitiertechnik
e. vollständiges und korrektes Literaturverzeichnis
f. Einhaltung des schulintern vereinbarten Layouts

3. Sprache

a. Beherrschung der Fachsprache
b. Verständlichkeit
c. Präzision und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks
d. sinnvolle Einbettung von Zitaten und Materialien in den Text
e. Sprachliche Korrektheit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung)

4. Planungsgespräche

a. Einhaltung der (fristgerechten) Termine für Themenabsprache und Beratung
b. Stand der Vorbereitung zu den jeweiligen Gesprächen
c. Verlauf und Ergebnis der Planungsgespräche
d. Aufnahme von bzw. Auseinandersetzung mit Anregungen des Lehrers

Stand: 22.12.2011