

Notenstufen	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Beteiligung	kontinuierlich hoch	häufig	regelmäßig aber nicht häufig	selten	kaum Beiträge	äußerst selten oder nicht vorhanden
spr. Beiträge	durchweg korrekt	überwiegend korrekt	angemessen aber nicht durchweg korrekt	sprachl. Schwächen	große Schwächen	unangemessen
Fachterminologie	stets sinnvoll verwendet	meist richtig verwendet	überwiegend korrekt	nur teilweise korrekt	kaum vorhanden	keine oder falsche Verwendung
Problem-orientierung	stets problemorientiert (problematisieren, Problemlösen und sind im Unterricht vernetzt)	meist gegeben	grundverständnis des Problems / der Problemlösung ist gegeben	geringes Verständnis des Problems / der Problemstellung	kaum Verständnis des Problems / der Problemlösung	kein oder nur sehr seltenes Verständnis des Problems / der Problemlösung
Verständnis	durchweg gegeben	meist gegeben	verständnis ist grundsätzlich gegeben			
Reproduktion	stets korrekt	überwiegend korrekt	beiträge sind eher reproduzierend als problematisierend und problemlösend	schwächen in der Repr.	sehr fehlerhaft und unvollständig	reproduktion nicht oder kaum vorhanden bzw. stark fehlerhaft
Argumentation	komplex und schlüssig	meist komplex und schlüssig	regelmäßig komplex, weist aber auch Lücken auf	häufig lückenhaft und selten komplex	große Schwierigkeiten schlüssig zu argumentieren	nicht erkennbar
Methoden-bewusstsein	deutlich erkennbar	meist erkennbar	hinreichen	eingeschränkt	sehr eingeschränkt	nicht vorhanden
Kommun. Kompetenz	sehr hoch	meist hoch	teilweise nur eingeschränkt erkennbar	gering	sehr gering	äußerst eingeschränkt