

Erweiterte Kompetenzerwartungen bilinguale Profilstunde: Klassen 5 und 6

Der Englischunterricht in den bilingualen Klassen 5 und 6 am AMG ist um eine Wochenstunde erhöht (vgl. Vorgaben MSW NRW, Runderlass: Bilingualer Unterricht in der Sek I, 2007: S. 6). Die somit gewonnene Zeit kann jedoch flexibel eingesetzt werden z.B. im Kontext von Projekten oder verlängerten Unterrichtsphasen und muss nicht notwendigerweise in einer festen Stunde pro Woche umgesetzt werden.

Die zusätzlich gewonnene Zeit hat das Ziel „eine möglichst breite und zuverlässige Basis fremdsprachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten für den bilingualen Sachfachunterricht“ (MSW NRW, Handreichungen – Bilingualer Unterricht Erdkunde / Geschichte deutsch – englisch, 2012: S. 7) zu schaffen und bereitet somit auf den bilingualen Sachfachunterricht ab Klasse 7 vor. Die Fachkonferenz Englisch einigt sich mit Beschluss vom 05.11.2024 auf folgende erweiterte Kompetenzerwartungen. Diese dienen einerseits der Vergleichbarkeit, bieten den Lehrkräften aber auch in der Zusammenarbeit mit ihren Schülerinnen und Schülern die Freiheit zur individuellen inhaltlichen Umsetzung.

Die Kompetenzen sind dabei nicht auf die Klassenstufen aufgeteilt, sondern im Sinne eines Spiralcurriculums zu verstehen. Zudem werden die Kompetenzen nicht isoliert vermittelt.

Focus on reading: • verschiedene Methoden der reading comprehension: focus on content (z.B. jumbled sentences, true-false etc.), recognizing keywords • recognizing text structure • Medien: verstärkter Einsatz von Sachtexten	Focus on speaking • presentation skills, e.g. explaining unknown vocab, working with visuals, note-based speaking • using intonation to convey meaning (incl. reading out loud)	
Wortschatzarbeit: • kontextbasierte Erarbeitung • besonderer Fokus auf chunks • Working with dictionaries • Wortschließungsstrategien • Frustrationstoleranz im Umgang mit unbekanntem Vokabular • Inhalt: Jahreszahlen, Meinungsäußerung, Bildbeschreibung	In gewissen, angekündigten Phasen gilt der Grundsatz „message before correctness“	Focus on mediation: • stärkerer Fokus auf die Sprachmittlung von Deutsch zu Englisch
		Focus on grammar: • Kl 6: bereits rezeptive Einführung des Passivs
Methodik: • Bildbeschreibung: description, analysis, comment	Vorschläge zur Umsetzung: • Klasse 5: Zoo Projekt – inkl. Zoobesuch • Klasse 6: Projekt mit geographischem oder historischem Schwerpunkt (in Absprache mit den Fachkollegen, ggf. gerne mit Exkursion) • eine Ganzschrift pro Schuljahr (Konferenzbeschluss) • Landeskunde – z.B. aktuelle Themen, Feste/ Feiern Mögliche unterstützende Materialien: • Abonnement Zeitschrift: Spotlight • Arbeitsheft Cornelsen/ Klett/ Westermann • Materialsammlung auf Teams • Ganzschriften als Klassensatz in der Bibliothek	